

Домашнее задание
Дикие животные
наших лесов



Родителям рекомендуется:

- рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением зверей наших лесов – зайца, белки, волка, медведя, ежа и лисы; отметить их внешние признаки;
- рассказать о том, где они живут, чем питаются; закрепить в словарном запасе ребенка названия зверей и их детенышей;
- в качестве экскурсии посетить зоопарк.



Отгадать загадки

(выучить по выбору).

• Я, сознаюсь, виновата: я хитра и плутовата.
Я в курятник вечерком часто бегаю тайком.

(Лиса)

• Под соснами, под елками живет клубок с иголками.

(Еж)

• Быстрый маленький зверек по деревьям скок-поскок. (Белка)

• Серый байковый зверюшка, косоглазый длинноушка.

Ну-ка, кто он, угадай и морковку ему дай. (Заяц)

• Кто зимой холодной ходит злой голодный? (Волк)



Задание 3. Дидактическая игра «Угадай, кто это?»
(подобрать существительные к прилагательным).

• **Бурый, косолапый, неуклюжий** —

Серый, зубастый, страшный —

Хитрая, пушистая, рыжая —

Маленький, длинноухий, пугливый —

Серый — ... , **косолапый** — ... ,

хитрая — ... , **колючий** —



Задание 4. Дидактическая игра «У кого — кто?»
(упражнение в словообразовании):

• **у медведя — медвежонок, у волка — ... ,**

у лисы — ... ; у медведя — медвежата, у волка —

Задание 5. Дидактическая игра «Назови семью»
(упражнение в словообразовании):

• **папа — медведь, мама — медведица, детеныш (и)**
— медвежонок (медвежата); папа — волк... ,

папа — заяц — ... ; папа — еж... ; папа — лис... .



Задание 6. Дидактическая игра «Назови маму»

(употребление родительного падежа существительных):

• **медвежонок у медведицы,**
лисенок у



Задание 7. Дидактическая игра «Про кого можно сказать ...»
(подобрать существительное к глаголу)
• охотится — ..., крадется — ...,
воет — ..., кусается — ..., пугается —
..., скачет — ..., переваливается —
..., хитрит — ..., выслеживает —

Задание 8. Дидактическая игра «Кто где живет?»
(употребление именительного падежа существительных).

• В норе живет (кто?) — лиса. В берлоге —
В дупле —

Задание 9. Дидактическая игра «Кому что дадим?»
(употребление дательного падежа существительных).

• Мясо — волку, малину — ..., мед — ..., морковку — ...,
яблоко — ..., орехи — ..., грибы —

Задание 10. Дидактическая игра «Охотник»
(употребление родительного падежа существительных).

Охотник поймал в лесу (кого?) —



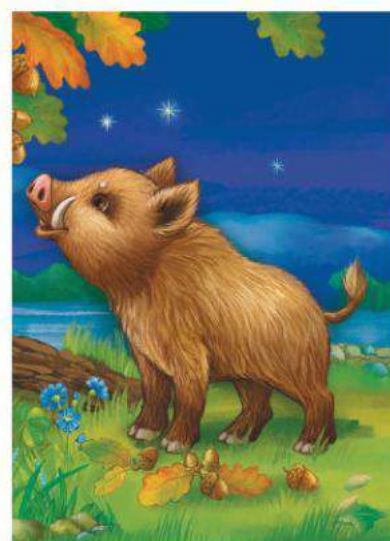
Задание 11. Упражнения для пальчиков.

Зайчик

Зайка серый скачет ловко.

В лапках у него морковка.

(Локтем опереться на стол, указательный и средний пальцы развести в стороны, остальные сжать в кулачок).



Зайка и ушки

Ушки длинные у зайки,

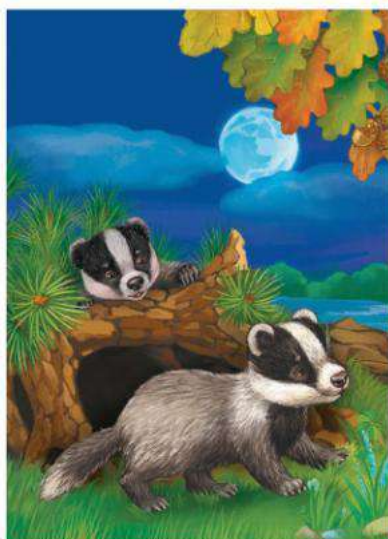
Из кустов они торчат.

Он и прыгает, и скачет,

Веселит своих зайчат.

(Пальчики в кулачок. Выставить вверх указательный и средний пальцы. Ими шевелить в стороны и вперед).

Задание 12. Составить описательный рассказ о диком животном нашего леса (по выбору) по плану: Название. Где живет? Жилище. Внешний вид.



Чем питается?

Детеныши.

Задание 13. Вырезать картинки с изображением зверей наших лесов и вклеить их в альбом.