

*Домашнее задание*  
*Тема:*  
*Животные*  
*наших лесов*



**Задание 1. Родителям рекомендуется:**

- поговорить с ребенком о том, какие дикие животные живут в наших лесах;
- вспомнить их названия, внешние признаки, повадки, детенышей, чем питаются, как добывают себе пищу, как называется их жилище;
- рассмотреть иллюстрации с изображением этих животных; вспомнить загадки о зверях наших лесов.

**Задание 2. Почему эти животные называются дикими?**

**Задание 3. Подобрать как можно больше признаков к предмету:** (согласование прилагательных с существительными): волк (какой?) — ..., медведь (какой?) — ... , лиса (какая?) — ..., еж (какой?) — ..., заяц (какой?) — ..., белка (какая?) — ... ,

**Задание 4. Подобрать как можно больше действий к предмету:**

медведь (что делает?) — ..., лиса (что делает?) — ....



**Задание 5. Дидактическая игра «Чей, чья, чье?»** (образование притяжательных прилагательных).

*След (чей?) — лисий, волчий ....*

*Уши (чьи?) — лисьи, волчьи ... .*

*Голова (чья?) — лисья, волчья ....*

**Задание 6. Дидактическая игра «Чей хвост?»** (образование притяжательных прилагательных).

*Однажды утром лесные звери проснулись и видят, что у всех хвосты перепутаны: у зайца — хвост волка, у волка — хвост лисы, у лисы — хвост медведя... .*

*Расстроились звери, Разве подходит зайцу хвост волка? Помоги зверям найти свои хвосты, ответив на вопрос «Чей это хвост?» Вот хвост волка. Какой он? (серый, длинный). Чей это хвост? — волчий. А это чей такой хвост — маленький, пушистый, белый? — зайца ... и т.д. Теперь все звери нашли свои хвосты.*

**Задание 7. Подобрать родственные слова.**

*Медведь — медведица, медвежонок, медвежий, медведущка (волк, лиса ...).*



**Задание 8. Дидактическая игра «Кто сидит в клетке? Кого не стало?»**

(употребление родительного падежа имен существительных во множественном числе).

Медвежата            Медвежат

Волчата             Волчат

**Задание 9. Дидактическая игра «Кто где живет»** (употребление предложного падежа существительного).

Лиса живет в норе. Медведь зимует в ... .

Волк живет в ... . Белка живет в ... .

Ежик живет в ... .

**Задание 10. Пересчитать животных** (согласование числительных с существительными).

Первый заяц, второй заяц ... пятый заяц.

Один заяц, два зайца ... пять зайцев.

**Задание 11. Составить самостоятельно описательный рассказ об одном из животных наших лесов, придерживаясь следующего плана:**

Название. Где

живет? Внешний вид

(размер, окраска, шерсть).

Повадки. Чем пита-

ется? Как добывает

корм? Враги. Как

защищается? Детеныши.

