The page features a decorative border of green leaves, ferns, and flowers. Several butterflies, including a monarch and a yellow one, and ladybugs are scattered throughout the design. The text is centered on a white background.

МКДОУ Тогучинского района  
«Тогучинский детский сад № 2»

# **Модель «Лес».**

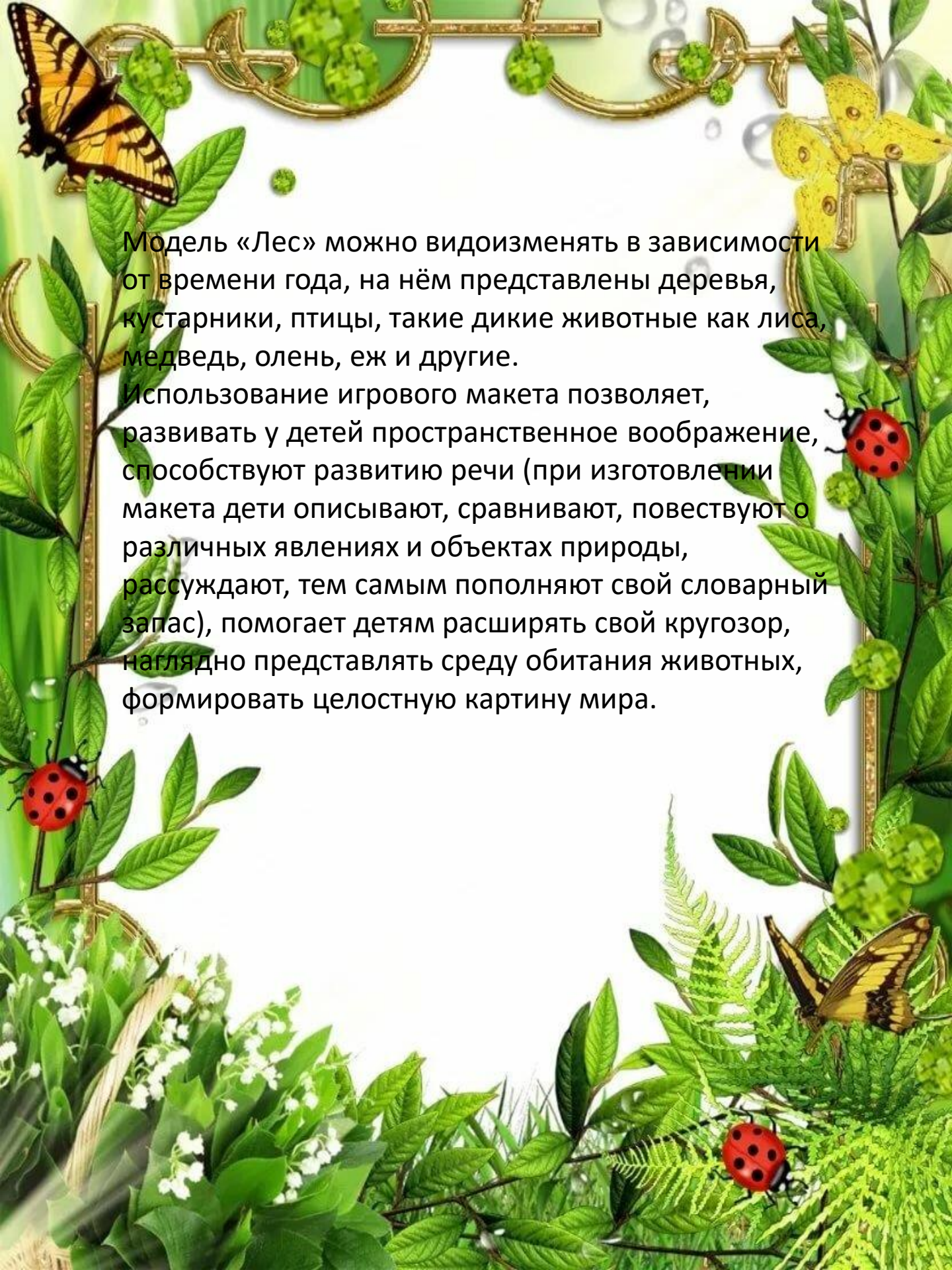
## **Картотека речевых игр.**

**Составила Бокова Т.В.**

The image features a decorative border with green leaves, butterflies, and ladybugs. A large orange and black butterfly is in the top left, a yellow butterfly is in the top right, and several red ladybugs are scattered throughout the greenery. The background is white with faint water droplets.

## ЗЕЛЁНЫЙ ДОМ

Вот он лес - зелёный дом  
Сто секретов скрыто в нём.  
Здесь животные живут,  
Птицы радостно поют.  
Лес для них – зелёный дом,  
Пусть уютно будет в нём  
Мы любим лес в любое время  
года,  
Мы слышим речек медленную  
речь  
Всё это называется природа,  
Давайте же всегда ее беречь!  
( Михаил Пляцковский)



Модель «Лес» можно видоизменять в зависимости от времени года, на нём представлены деревья, кустарники, птицы, такие дикие животные как лиса, медведь, олень, еж и другие.

Использование игрового макета позволяет, развивать у детей пространственное воображение, способствуют развитию речи (при изготовлении макета дети описывают, сравнивают, повествуют о различных явлениях и объектах природы, рассуждают, тем самым пополняют свой словарный запас), помогает детям расширять свой кругозор, наглядно представлять среду обитания животных, формировать целостную картину мира.



Речевые игры:

**«Составь рассказ»**

Цель: учить составлять рассказ о природной зоне, используя распространенные предложения.

**«Что лишнее?»**

Цель: развивать логическое мышление. Уметь обосновывать свой ответ.

**«Закончи предложение»**

Цель: Учить заканчивать предложения, подбирая слова противоположного значения.

**«Назови ласково»**

Цель: Учить подбирать слова, обозначающие названия животных, предметов в уменьшительно – ласкательной форме.

**«Узнай по описанию»**

Цель: Учить ориентироваться на окончание слов при согласовании имен прилагательных и существительных в роде.



## «Задумай слово»

Цель: Конкретизировать представление детей о том или ином животном, учить кратко, называть его качества и действия.

## «Кого не стало»

Цель: Учить правильно, называть детенышей животных в единственном и множественном числе.

## Режиссерская игра:

Цель: Способствовать творческому использованию в играх представлений об окружающей жизни.

Формировать умения договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих.

## Дидактические игры:

### «Обитатели леса»

Цель: Закрепить особенности жизни животных, растений.

### «Найди хищника или травоядного животного»

Цель: Научить классифицировать животных (хищные и травоядные). Закрепить названия животных их повадки, чем питаются.