

**Домашнее задание**  
**Тема:**  
**Как звери зимуют**



## **Задание 1. Родителям рекомендуется:**

- поговорить с ребенком о том, какое сейчас время года;
- обратить внимание на природные условия зимой;
- вспомнить знакомых ребенку диких животных, которые проживают в наших лесах, как они добывают себе пищу, чем они питаются, как называется их жилище;
- рассказать ребенку о том, как звери зимуют в лесу, какие изменения произошли в их внешнем виде к зиме.

## **Задание 2. Прочитайте ребенку стихотворения, обсудите их. Назовите животных наших лесов, про которых говорится в стихотворении.**

**Кто где живет**

Зимой в берлоге мишка спит,  
Под крышей воробей сидит.  
Лиска рыжая – в норе,  
Жучка – в теплой конуре.  
В логове лежит волчиха,  
Под кустом дрожит зайчиха.  
Белка спряталась в дупле,  
Ежик спит в сухой траве.



## Белочка – хозяйка

Ветер гонит по земле мерзлых листвьев стайку.

Приготовилась к зиме белочка-хозяйка.

В срок она ушанку сшила,

Серым мехом опушила.

Примеряла боты собственной работы.

Заготовленные впрок шишки спрятала в мешок.

И колоть без спешки принялась орешки.

Славно в белкином жилище –

В нем порядок, тишина.

Пусть холодный ветер свищет,

Белке выюга не страшна.

**Задание 3.** Прочитать ребенку рассказы о животных, обсудить их, попросить ребенка пересказать их (по выбору).

### Лиса

Лисичка зимой мышкует – мышей ловит. Она встала на пенек, чтобы подальше было видно, и слушает, и слушает, и смотрит: где под снегом мышь пискнет, где снег чуть-чуть шевельнется. Услышит, заметит – кинется. Готово, попалась мышь в зубы рыжей пушистой охотнице!



## Белка

Не страшен белке холод. У нее серенькая шубка теплая. А лето пришло, белка шубку переменила – теперь и холода нет, и прятаться не от кого: не нужен охотникам тонкий рыжий мех. Белка грибы сушит, шишки шелушит.

## Волк

Летом ходит волк сытый. Дичи много. Придет зимнее время, птицы улетят, звери спрячутся, нечего есть волку. Злые, голодные ходят волки, ищут добычу. К деревне подойдут... Где сторожа нет да запоры плохи – несдобровать овце.

## Медведь

Медведь имеет теплую мохнатую шубу. Морда у него вытянутая. Ходит медведь тяжело, переставляя лапы как-то вкось, поэтому его и назвали косолапым. Но он может быстро бегать. Он очень ловко лазает по деревьям. Медведь ест ягоды, мед. Медведь на холодные месяцы забирается в берлогу, спит и сосет лапу.



## **Задание 4. Упражнение на координацию речи с движениями.**

**Зайки белые сидят и ушами шевелят,**

**Вот так, вот так, – и ушами шевелят.**

**Зайкам холодно сидеть, надо лапки им погреть.**

**Вот так, вот так, – надо лапки им погреть.**

**Зайкам холодно стоять, надо зайкам поскакать.**

**Вот так, вот так, – надо зайкам поскакать.**

**(Ребенок приседает, держа ладони у головы.**

**Имитирует шевеление ушками.**

**Ребенок встает и потирает кисти рук – «греет лапки».**

**Ребенок прыгает на месте, держа руки на поясе.)**

## **Задание.5. Задать вопросы:**

**Какие животные заготавливают запасы на зиму?**

**Кто впадает в зимнюю спячку?**

**Кто меняет зимой цвет шкурки?**

